

# **Una construcción etnográfica acerca del trabajo agrícola asalariado en la región de valles de la Provincia de Jujuy**

Juan Carlos Cruz (1)

## **Introducción**

La presente investigación, “sustentada en el trabajo sobre el terreno” (Lévi Strauss, 1977: 318-319), considera dos aspectos, el metodológico, que tiende a superar el obstáculo de “la canonizada oposición, más o menos ficticia, entre métodos cuantitativos y cualitativos” (Pierre Bourdieu, 1995:186), y el antropológico, de ahondar sobre la problemática del trabajo agrícola asalariado, en tierras de propiedad privada en los valles bajos del oriente de Jujuy.

Establecidos en el enclave de Santa Clara – Arroyo Colorado, durante las temporadas de cosechas 1998/99, el tratamiento se ordena en dos partes: la primera, una aproximación descriptiva del entorno inmediato, y la segunda, las respuestas y los escritos que resultaron de las entrevistas con los hijos de los trabajadores sobre la actividad asalariada que desarrollan en las fincas de la región.

En la parte final se procura una síntesis de elementos que dan constancia de los cambios y las continuidades registrados al interior del proceso del trabajo agrícola y de las circunstancias metodológicas que resultaron implicadas en el mismo.

## **Primera parte**

Desde el enclave Santa Clara - Arroyo Colorado, acerca del contexto geográfico – ambiental

Cuando en el oriente de Jujuy, los desprendimientos de los Andes Meridionales con vegetación de monte, se enfrentan a las Sierras Subandinas, otra expresión orográfica del gran sistema montañoso, se configura un espacio de valles surcado por los ríos y arroyos de las alturas circundantes. Reconocemos entre estos al último tramo del Río Grande, principal agente de erosión en la Quebrada de Humahuaca, que aporta sus corrientes de los deshielos a las aguas del Lavayén, otro alimentador del caudal del Río San Francisco.

En este geoambiente de cálidos y húmedos valles bajos, en el extremo sud - occidental del pedemonte de las serranías de Santa Bárbara recortamos el enclave de Santa Clara y Arroyo Colorado, ámbito contenedor de fincas cultivadas con citrus, hortalizas y caña de azúcar. Relativamente cercano a la ciudad de San Pedro, la segunda después de la capital de la provincia, resalta entre las localidades rurales de Rodeito, San Lucas, El

Piquete y Puente Lavayén que se presentan articuladas por la ruta provincial que las vincula con aquella. Si bien la información estadística categoriza a Santa Clara (2350 hab.) como localidad urbana diferenciándola de las anteriormente nombradas, el mismo recorte informativo, basado en la división política del territorio, excluye a Rodeito y San Lucas para ubicarlas en el departamento colindante. La potencial valoración comparativa, aumenta al suceder lo mismo con la localidad de Arroyo Colorado, la más próxima a Santa Clara e integrada a su ámbito. A esta cuestión expresamos lo siguiente:

1. El valor índice: 2000 habitantes, que lleva al INDEC a particionar y categorizar las localidades entre urbanas y rurales, provoca que Santa Clara sea relevada entre las primeras, tratamiento que la observancia in situ no alcanza a justificar en correlación con la realidad de su entorno rural inmediato.

2. La localidad de Arroyo Colorado al levantarse sobre el borde sur del arroyo homónimo resulta, como ya expresamos, en un departamento distinto al de Santa Clara, aunque nuestra exploración y estudio del contexto socio – laboral y cultural la considere parte de la integración que abarca la segunda.

Los trabajadores y su entorno inmediato

Reconocidos históricamente como los aportantes de la fuerza del trabajo campesino (Whiteford, Scott:1981), en estos tiempos de hegemonía de los mercados y de globalización económica, los cosecheros siguen ocupando el segmento tradicional en el ciclo productivo del azúcar. Su presencia es la respuesta a la demanda de mano de obra barata de los dueños de las fincas, en particular las de suelos pedregosos y pendiente irregular, quienes también reconocen su escasa capitalización y disposición para asumir los riesgos de una mecanización generalizada.

Aquellos, los que llegan al valle al inicio de cada temporada, con las expresiones de sus etnias de origen en pugna con las formas aculturadas de los pobladores permanentes, renuevan su subordinada participación en el proceso de laboreo de los campos. Son quienes conforman una realidad de vida cotidiana que trasciende su entorno inmediato de trabajadores campesinos por la concurrencia de factores que dan complejidad al entramado socio – laboral que los contiene. Entre ellos cabe mencionar:

1. La imposibilidad de acceder a la propiedad de la tierra que trabajan.

2. Ocupantes de un estrato sociocultural diferenciado del que pertenecen los propietarios y los administradores de las fincas.

3. Disposición de mínimas y difusas redes

relacionales que, eventualmente, pudieran aportarles confianza y seguridad para sus demandas.

4. Existencia de un mercado de trabajo amenazado por la posibilidad de la mecanización generalizada.

5. Mínima expresión del trabajo “mediero” como alternativa favorable dentro del sistema asalariado en el que se encuentran insertos.

6. La tipología del principal cultivo en la región, la caña de azúcar, que reduce el nivel y la dimensión laboral de los contratados.

## Segunda Parte

### Los hijos de los trabajadores

Cuando aumenta nuestro andar y acostumbramiento al “estar ahí”, en la realidad de los cañaverales apenas interrumpidos por los cosecheros que se vuelcan al corte de la caña, reconocemos la preocupación del “estar avanzando” hacia el conocimiento de “mundo exotizado”, que irrumpe desde la presencia de una pequeña y plana construcción, la única escuela secundaria del enclave. Es una edificación de pocos años que contradictoriamente ajena y familiar, nos hace preguntarnos si habrá algo de su realidad institucionalizada que pudiera vincularse con el trabajo diario de aquellos hombres.

La autorización que conseguimos en la Delegación Regional del Ministerio de Educación como paso siguiente en la búsqueda de respuestas lleva su director nos informe de los 350 alumnos y del plan de enseñanza que apunta a formarlos como bachilleres. Pronto acordamos las condiciones de las entrevistas a los alumnos. Serán los 80 minutos de un módulo de clase del día siguiente, con la división mixta del quinto año de la mañana y luego con los alumnos de la división de cuarto de la tarde.

El poco tiempo obtenido llevó a que nuestra presentación, la mención del objetivo principal y las entrevistas propiamente dichas se sucedieran casi sin pausas, y tratando de aprovechar el interés que la “novedad” pareció haber despertado en los presentes. Si bien encontramos en el primer grupo mayor cordialidad y desenvoltura para la conversación, los jóvenes de la tarde también intervinieron con voluntad.

¿Qué respuestas pudimos obtener?. Nuestro registro dice:

De una joven: “el alumno que fue abanderado el año anterior ahora está trabajando en una finca como un trabajador más, lo mismo que otra alumna de esa promoción.”

De un muchacho ubicado cerca de ella: “todos nosotros, bueno, casi todos somos finqueros, no dueños claro”. El mismo

acota luego: “muchos tenemos que trabajar presionados por la familia, ya que tenemos que ayudar a mantener, nuestros padres nos dicen : tenés que trabajar sí o sí.”

Expresando su propia participación en las actividades laborales de los adultos, justificaban la presencia de los jóvenes que trabajan en la cosecha.

Otra joven agregó:

“Ellos trabajan para que nosotros estudiemos. Mis padres me aconsejan que estudie porque me dicen que sino voy a tener que trabajar duro como ellos, y eso no es bueno. Mi padre trabaja muy duro, muy sacrificado, todo el día al sol, y todo para ganar poco.”

Ella misma completó:

“Mi padre trabaja en la finca de F, que es un patrón bueno, cumple y paga bien, a tiempo, pero lo que gana igual apenas nos alcanza.”

Primeras diferenciaciones respecto del accionar de los dueños o “patrones” más conocidos, que atienden tanto al trato personal como pago del salario acordado. Esta es una cuestión bastante crucial dado que la mayoría no cuenta con otro ingreso salarial. Si bien en algunos momentos de la cosecha los hijos mayores y las mujeres colaboran directamente en ella, el sueldo que les liquidan es uno solo.

Un muchacho completó este tramo de la conversación agregando:

“Ahora hay un compañero que también trabaja por la tarde en una finca como peón, como los demás él también cosecha”.

Les pregunté entonces si esto de “trabajar en el campo” era solamente una cuestión que hacían los hombres, y el mismo alumno respondió:

“No, las mujeres también trabajan, pero la mayoría en la casa”.

Y continuó:

“En algunas fincas se trabaja unas nueve horas por día y pagan ocho pesos, y no está bien porque al principio dicen que es un peso por hora, pero.....”

Se les pidió que escribieran, en grupos si así lo preferían, lo que no se hubiera conversado o lo que simplemente quisieran expresar. Nos dieron así sus opiniones como una actividad que más tarde repetirían sus compañeros del otro turno con los que acordamos suprimir la conversación para disponer de más tiempo para los relatos escritos. En ambas instancias presentamos la misma pregunta direccionante: ¿Qué sabemos de los trabajadores temporarios que cosechan en las fincas?

### **Escrito 1:**

Realidad Económica de Sta. Clara. Somos 5 chicas y contamos la historia de nuestra familia. En nuestra ciudad la mayoría de la gente tiene trabajo temporario, en el tiempo q' están aquí trabajan hasta setiembre, luego se ven obligados a buscar trabajo en otros lados. Esto no es caso de los adultos sino también de muchos jóvenes, algunos después de estudiar se van a buscar trabajo o se van con sus padres a trabajar en los tomates, pimientos, zapallitos, etc. Y algunos también buscan trabajo en la ciudad de Perico, en el tabaco. Viajan con toda su familia y todos trabajan porque así pueden sacar un poco más, realmente se sufre porque el trabajo aquí no es tan favorable y por eso las familias se separan, pero no, es necesario por la falta de dinero y lo económico.

Una particularidad que alcanza a la mayoría de los trabajadores temporarios, la necesidad de desplazarse a otros ámbitos agrícolas, a la finalización de la cosecha, lo que provoca la separación de sus familias. Fincas dedicadas al cultivo del tabaco y cercanas a la capital de la Provincia, son las más requeridas y posibles por cuanto, en estos casos, pueden estar con sus familias. Perico es así una de las ciudades más requeridas que, a mediano plazo podrá resultar elegida para la radicación definitiva.

### **Escrito 2:**

Nosotros opinamos q' nuestros padres hacen lo posible para mantener a nuestra familia. No estamos de acuerdo con algunos Patrones de Finca que no los tratan bien a los trabajadores, ejemplo : Un hombre q' llegaba a una cierta edad los patrones no les pagan lo que a él le corresponde y hay otros que están sentados, no hacen nada y cobran de arriba y no estamos de acuerdo con lo q' le hacen. Otro caso es que los cosecheros de caña viene desde lejos en busca de trabajo y al llegar a fin de mes no les pagan, los quieren conformar con bolsas de mercadería, ellos no se conforman con eso, también necesitan ropa o calzado o si se enferman sus hijos no hay atención médica y no. Hay trabajadores q' temen a los patrones, por eso ellos deben cumplir con sus obligaciones, porque si los despiden no saben q' hacer. Nuestros padres hacen todo lo posible para q' sigamos estudiando y no quieren q' nosotros seamos iguales a ellos porque nuestros padres desean lo mejor para nosotros. Hay chicos q' terminaron el quinto año y trabajan porque no les alcanza para seguir estudiando.

Acá destacan la ausencia de la estabilidad laboral como consecuencia de una relación contractual que se acuerda "de

palabra” y que depende de la “buena voluntad” del patrón o del capataz para cumplirla. Los estudios se visualizan como la alternativa para no repetir la experiencia de sus padres.

### **Escrito 3:**

Trabajo Campesino. En realidad el trabajo en esta zona es algo forzoso ya que el clima es agobiante durante el verano. Por ejemplo, en la cosecha de caña las personas entran al trabajo a un horario indeterminado ya que trabajan por tanto en la mayoría de esta gente son gente humilde que vienen de distintos lugares adonde luego esta gente va a distintas cosechas de la provincia. Podemos decir que en la zona el único medio para sobrevivir es el trabajo campesino ya que estamos rodeados por diferentes fincas ricas en sus plantaciones. La mayoría de la gente del pueblo se dedica al trabajo del tomate donde el salario rural es muy bajo y el trabajo muy pesado, es así porque la gente no progresa, para poder progresar debemos emigrar de estos lugares del país.

Distinguen entre quienes se consideran residentes permanentes de Santa Clara, y los que solo vienen a la temporada de cosechas; los primeros dedicados principalmente a los citrus y a la horticultura y los temporarios a la cosecha de la caña. Esta partición no debe considerarse definitoria por cuanto en las pequeñas como en las grandes fincas hay personal permanente. Además, para las cosecha de hortalizas también se contrata a gente “de afuera”. En cualquier caso, casi ninguna familia de trabajadores temporarios aporta alumnos a la escuela secundaria porque su desplazan con los hijos pequeños, y en los pocos casos que traen a los más jóvenes, estos no estudian sino que trabajan haciendo “la cuarta”, o sea sumando fuerza de trabajo para incrementar el ingreso salarial.

### **Escrito 4:**

Fecha : 23-10-97. Mi padre es capataz y no es fácil ese trabajo. ¿Por qué ?, porque cuando hace calor, él tiene que andar por el rayo del sol por ahí controlando a la gente y a la vez hacerse responsable de algunas cosas, además el sueldo que gana al mes no alcanza porque somos numerosos, porque somos ocho hijos. Mi madre es ama de casa. La mayor, o sea mi hermana, se recibió y tiene su familia y no aporta nada. La hermana que sigue tiene dos hijos en soltera o sea no existen los padres de sus hijos ella lava la ropa de otras personas y así gana por lo menos para comprarles la ropa. Mi hermano también salió de quinto año, debe una materia, pero él trabaja en la Municipalidad el trabajo lo ganó por medio de la política y no le ayuda a mi padre porque

ya tiene mujer y es juntado. Después tengo un hermano que estudia en el Profesorado y todos los fines de semana le tiene que mandar la plata para comer, etc. Después tengo cuatro hermanas más que estudian y ahora no sé como va a hacer [el padre] porque para el año yo tengo que seguir estudiando en algún Profesorado y no alcanza.”

Que algunos trabajadores alcancen a desempeñarse como capataces de finca no eleva necesaria ni significativamente su standard de vida por cuanto siguen perteneciendo al mismo estrato de los cosecheros y participando de sus mismas realidades cotidianas. Solamente el ingreso salarial es permanente y la vivienda apenas mejorada y de mayor tamaño.

### **Escrito 5:**

El trabajo Campesino. Es muy duro trabajar en el campo, pasás mucho calor, sufrís del frío, te enfermás en tiempo de lluvias, te hacen trabajar mucho y el sueldo no es mucho por los quehaceres del campo. Siempre hay que estar a las órdenes del capataz, hay veces que hacés algo mal y te lo reprochan. Si uno no quiere trabajar en el campo debe superarse, seguir estudiando con un poquito de voluntad y esfuerzo para poder seguir hacia adelante y con el tiempo ayudarlos a los padres con el trabajo y mantención del hogar.”

Destacan los rigores del húmedo clima subtropical, y reiteran la visualización del estudio como la posibilidad para “salir adelante”, para escaparle a esa realidad cotidiana del “aquí y ahora”.

### **Escrito 6:**

El trabajo rural es difícil se suele realizar con esfuerzo y sacrificio que no es proporcional al dinero recibido por él. Las condiciones climáticas no impiden al trabajador cumplir con el deber por atrás de él hay una familia a la cual tiene que mantener. También tenemos el caso de los jóvenes que trabajan y estudian que se ven obligados a administrar su tiempo entre la escuela y el trabajo y poder cumplir en ambas obligaciones. La vida rural se torna difícil para todos nosotros los habitantes de esta localidad, Santa Clara.”

Coincide parcialmente con el escrito previo y hace notar la falta de correlación entre las exigencias del trabajo y el salario. Un cálculo puramente especulativo sobre el kilaje que potencialmente pueden cosechar por jornada y por quincena y el salario que se recibe justifica el calificativo de “sacrificio” que emplean.

### **Escrito 7:**

Trabajo: Finca. Los trabajos en el campo son muy duros porque me resulta muy difícil trabajar y estudiar por falta de tiempo. Yo trabajo porque a mis abuelos no les gusta que esté de vago y lo que gano no lo recibo porque cuando necesito algo me lo dan.

Ejemplifican respecto de los casos de alumnos que mientras están estudiando comienzan a participar del trabajo temporario para su manutención y la del grupo familiar.

### **Escrito 8:**

El trabajo jornalero. Es el caso de mi padre o para redondear, mi familia. Mi padre es capataz de una finca. Su tarea es de ordenar, controlar los trabajos y enseñar como se debe hacer el trabajo, pero ser capataz tampoco quiere decir que es un trabajo fácil o piola, lo digo en el término vulgar. Una de sus responsabilidades es atender a la gente obrera como hace su trabajo. En algunas ocasiones tiene dos grupos de personas que hacen diferentes trabajos y por ir a ver a un grupo el otro grupo hace mal la tarea o juegan. Después, cuando él viene [su padre], les da una retada por no hacer lo que tenían que hacer los obreros lo insultan le dicen cosas horribles que el capataz aquí o que el capataz allá luego viene el patrón, y como siempre hay una o más personas que se encargan de contar todo el chisme que pasa en la quinta lo hacen unicamente por quedar bien con el patrón mientras tanto es el capataz el que recibe la retada o el maltrato del patrón. Y el sueldo que recibe es semanal y no es suficiente porque gana 70 pesos, pero por supuesto yo y mis hermanos también trabajamos en la quinta. Esto es lo que puedo informarle como es la tarea del capataz.

La función del capataz como una actividad laboral que no recoge beneficios respecto de las responsabilidades de los demás trabajadores. Una desventaja en el sentido que toda su dedicación y tiempo quedan subordinados a las responsabilidades que cumple en la finca donde vive. Es una circunstancia que, en tiempo de cosecha, los obliga a hacer de cosechero para mejorar el salario.

### **Escrito 9:**

El trabajo en el campo. El trabajo en el campo es muy sufrido porque hay que estar a rayos del sol haga frío o llueva. Trabajar en el campo es casi una obligación porque hay que ayudar a sustentar el hogar porque hay algunos que tienen familias numerosas y el que trabaja es uno solo y no alcanza, hay algunos padres que se ven obligados a trabajar en el campo para poder

cobrar un salario y tener una obra social y poder brindarle a sus hijos algo mejor. Muchos padres nos dan consejos que debemos estudiar y q´ el estudio nadie nos van a quitar, para así no estar sufriendo en el campo como ellos. Es mucho de explicar que no se puede ignorar el trabajo que es sacrificados por todas esas personas que no estudiaron y que solo los pueda salir a las quintas. En fin, el trabajo del burro es pesado.”

Destacan “el estudiar” como la posibilidad para exceptuarse, en el futuro, del trabajo en el campo.

### **Escrito 10:**

Trabajo campesino. El trabajo en el campo es una tarea frustrante y agotadora, porque el jornalero para poder ganar (ganar) su sueldo mensual tiene que trabajar durante toda una jornada soportando las diversas dificultades que se les presentan como ejemplo : el frío, las lloviznas, el calor que cada vez se hace mas insoportable esas son una de las diversas problemáticas que debe soportar un campesino, también en cierto modo debe trabajar para poder sustentar a su familia, más que en esta zona las familias son muy numerosas y el jornal casi no alcanza y en algunos casos nuestros padres tienen que ir en busca de trabajo muy alejado de su familia y es allí cuando empiezan los problemas, a veces el dinero que mandan no es lo suficiente, cada vez la vida se pone muy dura, el campesino es una persona destinada a trabajar y cultivar la tierra de por vida, no es igual a una persona que tiene estudio.

Las condiciones climáticas están incorporadas fuertemente como una adversidad, al igual que la constante de los bajos salarios. Como elemento a destacar reconocemos que sea visto como una fatalidad, como un trabajo que se hace “de por vida” y al que concurren por su condición de campesinos “sin estudios”.

### **Escrito 11:**

Trabajo. Para mi punto de vista, el trabajo es algo que es importante en la vida del hombre. Para los hombres que tienen familia el trabajo es una obligación porque tiene que sustentar a su esposa y sus hijos. En realidad en los campos, el trabajo incluye a toda la familia, la esposa e hijos. Mi padre era capataz y ganaba dinero suficiente, el trabajo era liviano y no se cansaba en el cuerpo físico, pero ahora que no es capataz su cuerpo físico se siente cansado. Por eso el trabajo en el campo es pesado. Mi padre me cuenta que no es bueno trabajar en el campo, me aconseja que tengo que estudiar para no sufrir como el está sufriendo.”

Ratifican la negatividad del trabajo en el campo, y destácase la referencia valorativa que se hace al trabajo en sí mismo. Si bien aquella se expresa subjetivada desde la perspectiva del hijo que se refiere al desgaste de su padre trabajador, debe destacarse la significancia que de presentarlo en oposición “al estudiar” y vinculado al “sufrimiento”.

### **Escrito 12:**

Trabajo temporario : nuestros padres son embaladores. Nuestros padres están en Santa Clara en la temporada de la cosecha en el mes de Junio hasta mediados de Setiembre después que termina la temporada del tomate deben viajar al Sur, y vuelven después de 9 meses para llegar justo en la cosecha. Ellos hablan después de dos semanas o al encontrar un trabajo para decir que estan bién. Si llega a valer las frutas nos llevan a trabajar a ayudarles en la tarea. El trabajo del embalador no es fácil porque se debe trabajar las 24 horas si vale la fruta o sale mucho. Si ellos no trabajan bien adonde están deben seguir buscando hasta encontrar un trabajo. Ese el trabajo del embalador, llegar 3 meses a estar en su hogar y volver a salir de nuevo a otros lugares.”

Un “documento etnográfico” que destaca la periodicidad del cosechero - embalador en el tiempo diario de labor. Marca un hecho sintomático de casi todo el trabajo de los cosecheros ya que para cualquier cultivo, el tiempo ocupado está en relación con la cantidad a entregar lo que les permite mejorar relativamente sus ingresos. Menciona también la articulación que deben procurar con “otros lugares” para que no se interrumpa la regularidad de los ingresos.

### **Escrito 13:**

Mi padre es zafrero, cortador de caña, él trabaja en Finca F como es sabido, esta finca se caracteriza por ser de las mejores en su puntualidad de pago y generosidad del patrón, ya que estas virtudes como otras tantas hacen que sus capataces y peones, se sientan no solo bien y conformes la puntualidad y el solo hecho de tener trabajo seguro es una gran ventaja porque esto mismo ayuda a equilibrar sus gastos en almacenes, en ropa, bueno en fin, en lo económico. Ahora bién son muchos los beneficios que en esta finca puede encontrar, cualquier hombre que tiene ganas de trabajar en el campo, soportando calores, fríos crueles, a veces hasta hambre, porque, bueno no voy a hablar en términos generales, solo voy a hablar de mi padre : es duro ver a mi padre levantarse a las 4 de la mañana y regresar a veces sí termina temprano a las 12 del mediodía y si no termina regresa a

las 8 de noche bueno, pasa esto por lo que él trabaja solo en mi casa se exige mucho, nosotros somos 4 personas la idea, bueno mi idea y la de todos mis compañeros sería, seguir estudiando, intentar por todos los medios hasta alcanzar nuestro objetivo, nuestra meta y más que nada una salida laboral con visión hacia un futuro mejor. Nada más, gracias a Ud. por interesarse por esta nuestra opinión.

Lo que pudiera inferirse como rasgo de normalidad laboral en el trabajo agrícola es una situación de excepcionalidad: la “puntualidad de pago y la generosidad del patrón”.

### **Consideraciones finales**

La posibilidad de haber llegado a un desigual producto etnográfico, al que aportaron los escritos de los hijos de los trabajadores desde sus realidades intersubjetivadas hacen que este estudio de la problemática del laboreo agrícola en un ámbito de Jujuy demande la necesidad de investigaciones complementarias. La permanencia de antiguas condiciones de marginalidad en las distintas expresiones que asume el trabajo en las fincas perfila una caracterización provisoria pero genérica de cuanto puede acontecer en otros espacios de la región de valles.

Desde la perspectiva metodológica de haber investigado hacia “la exigencia antropológica por ver las cosas desde el punto de vista del nativo” (C. Geertz, 1994:74), queda igualmente la percepción que se debe dar espacio y continuidad a formas poco frecuentadas en la toma de datos.-

### **Bibliografía**

Argentina-INDEC (1991 a) Censo Nacional de Población y Vivienda 1991, Características generales :provincia de Jujuy.

Argentina-INDEC (1991 b) Censo Nacional de Población y Vivienda 1991, Resultados definitivos, Serie G, por localidad.

BOURDIEU, Pierre y WACQUANT, Loïc J.D.. 1995. Respuestas : por una Antropología Reflexiva, México, D.F., Editorial Grijalbo,S.A.

BOURDIEU, Pierre. 1997. Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción, Barcelona, Editorial Anagrama, S.A.

GEERTZ, Clifford. 1987. La interpretación de las culturas, Barcelona, Gedisa

LEVI STRAUSS, Claude. 1977. Antropología estructural, Buenos Aires, Eudeba

TYLER, Stephen A. 1991. “La etnografía posmoderna : de documento de lo oculto a documento oculto”. En : El surgimiento de la antropología posmoderna, Carlos Reynoso (comp.), México, Gedisa

WHITEFORD, Scott. 1981. Workers from the North, The University of Texas Press, Austin, Texas

(1) Universidad Nacional de Jujuy